Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o.

Sokolovská 328/17, Liberec XIII-Nové Pavlovice, 460 01,

tel.: 485 123 556,

gymnazium@doctrina.cz

www.gdoctrina.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025



Předkládá: Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o., Liberec

Zpracovali: Jiří Jansa, Daniela Horáková, Zbyněk Plocar, Renata Andršová

Místo a datum zpracování: Liberec, 8. října 2025

Datum schválení školskou radou: 9. 10. 2025 Razítko školy:

Podpis předsedkyně školské rady: _____

Podpis ředitele školy: _____

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
Sokolovská 328/17
460 01 Liberec XIII-Nové Pavlovice
tel. 485 123 556
IČ: 46708812

DOCTRINA
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

Výroční zpráva 2024-2025

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Organizace studia
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Údaje o počtu žáků školy
5. Údaje o počtu učeben
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných
9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy
10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení a závěr

Přílohy

We prepare for Cambridge English Qualifications
THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD
eTwinning
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA Univerzita Karlova Fakultní škola
AMD
rodiče vítáni

1. Základní údaje o škole

a) Název: Doctrina – Podještědské gymnázium, s. r. o.
adresa: Sokolovská 328/17, 460 01 Liberec XIII-Nové Pavlovice
telefon: 485 123 556, 778 970 769
e-mail: gymnazium@doctrina.cz
právní forma: právní subjekt
způsob hospodaření: společnost s ručením omezeným
IČ: 46708812
IZO: 108030598
Identifikátor zařízení: 600010538

b) Zřizovatel: Doctrina – základní škola a mateřská škola, s.r.o.,
Na Perštýně 404/44, 460 01, Liberec 4 (společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem oddíl C, vložka 2320),
Jednatel: Mgr. Jiří Paclt
Platná zřizovací listina vydaná 1. 9. 2007

c) Ředitel školy: Mgr. Jiří Jansa
Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Daniela Horáková
Zástupce ředitele pro vzdělávání: Mgr. Zbyněk Plocar
Výchovná poradkyně: Mgr. Stanislava Rygálová
Metodička primární prevence: Mgr. Radka Pašková
Školní psycholog: Mgr. Oto Dymokurský

d) Druh školy: střední škola
79 – 41 – K/81 Gymnázium
79 – 41 – K/41 Gymnázium

e) Školská rada:
Ing. Erika Gúčiková (za rodiče a zletilé studenty)
Jiří Zeronik (za zřizovatele)
Mgr. Petra Quirenzová (za pedagogy) - předsedkyně

f) Datum zřízení školy: 1. září 1992
Datum zařazení do sítě škol: 1. září 1992
Datum zařazení do školského rejstříku: 21. března 2006

g) Celková kapacita školy: 320 žáků

2. Organizace studia

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Číselný kód	Název studijního oboru	Učební plán
79-41-K/81	Gymnázium	Školní vzdělávací program STUDENT, č. j. PG/ŠVP/2009/01
79-41-K/41	Gymnázium	Školní vzdělávací program STUDENT, č. j. PG/ŠVP/2009/02

- koordinátorka Školního vzdělávacího programu STUDENT – Mgr. Petra Quirenzová
- změny v organizaci studia (důvody změn)

Zpráva koordinátora ŠVP

ŠVP byl rozšířen o čtyři nové volitelné předměty: Regionální výzvy, Výtvarná tvorba Biologický seminář a Biologie člověka. Rozšíření ŠVP o nové volitelné předměty umožňuje studentům prohloubit znalosti v přírodovědných, společenskovědních i uměleckých oblastech. Cílem je rozvoj kritického myšlení, tvořivosti a praktických dovedností využitelných jak v dalším studiu, tak v osobním i profesním životě. Studenti tak získají širší rozhled, schopnost propojit teorii s praxí a lepší orientaci ve světě kolem sebe. Kromě toho byly aktualizovány obsahy předmětů matematika, společenské vědy, biologie, fyzika, aplikovaná fyzika, výchova ke zdraví. Dílna DNA byla přesunuta do septimy a III. ročníku; exkurze do Terezína bude realizována v kvintě a I. ročníku. Zařazením nových volitelných předmětů a úpravou obsahu stávajících je studentům poskytován širší prostor pro rozvoj samostatnosti a studijních kompetencí. Cílem je systematická příprava na pokračování ve vzdělávání a na úspěšné profesní uplatnění.

Veškeré aktualizace jsou zveřejněny na https://gdoctrina.cz/. Vedení školy ve spolupráci s koordinátorkou a vyučujícími průběžně vyhodnocuje dílčí části ŠVP a monitoruje plnění cílů vzdělávání, mimo jiné také prostřednictvím hospitační činnosti.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Přehled pedagogických pracovníků

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích						
	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchod. věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,9	5	11,92	3,4	1,9	27,12
z toho ženy	2,14	3,14	9,79	2	1,9	18,97

Odborná kvalifikace pro přímou pedag. činnost v přepočtených úvazcích - celkem		25,45
Bez odborné kvalifikace - celkem		0,67
Z toho specializované činnosti:		
výchovný poradce	1	proškolený
školní psycholog	0,5	VŠ kvalifikace
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0,6	VŠ kvalifikace
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	proškolený
školní metodik prevence	1	proškolený
koordinátor environmentální výchovy	X	

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků				
Fyzické osoby			Přepočtení na plně zaměstnané	
		z toho žen	celkem	z toho žen
Pedagogičtí pracovníci	29	18	24,74	17,3
Externisté	8	5	2,38	1,67
Školní psycholog	1	0	0,5	0
Asistent pedagoga	1	1	0,64	0,64
Nepedagogičtí pracovníci	8	8	4,38	4,38

Změny v pedagogickém sboru

	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 – 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Pedagogové nově přijatí ve stálém PP	1/1	1/0	0/0	0/0	0	2/1
Ukončení stálého PP pedagogů	1/0	1/0	0/0	0/0	1/1	3/1

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pracovníků absolvujících vzdělávání: 31	Druh vzdělávání - počty kurzů			Celkem absolvované kurzy
	CVPP/akredit. kurzy	Maturita	Ostatní, DVPP	
	17	3	44	64

DVPP celého pedagogického sboru (31 pracovníků) proběhlo ve dnech 31. 10. a 1. 11. 2024 v Relax Vrchbělá
Školení BOZP všech zaměstnanců proběhlo 28. srpna 2024.

Není-li v níže umístěné tabulce uvedeno jinak, semináře/školení/vzdělávání se účastnil jeden pedagogický pracovník školy.

Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP - CVPP/ akreditované kurzy	Maturita (CERMAT)	Ostatní
Kdo – název kurzu, pořadatel, datum konání	Kdo – název kurzu, pořadatel, datum konání	Kdo – název kurzu, pořadatel, datum konání

Všech pět pohromadě, Národní ústav duševního zdraví, 27. - 29. 11. 2024 eTwinning seminář: Citizenship education, NSO Flanders Belgium, 20. - 22. 3. 2025 Motivierend Deutsch als Fremdsprache unterrichten, Carob Institute SRN, 21.-25. 7. 2025 Všech pět pohromadě - Národní ústav duševního zdraví - 27.-29.11.2024 Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení - 29. 4. 2025 Robotika s Arduino prezenčně Liberec (NPI ČR - NPO - 3.1 DIGI. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. MSMT-29767/2021-11.) Erasmus+ - Amsterdam (16. - 24. 8.). Photo and Video Making in Classroom Basic Skills in AI for Teachers Kresli a maluj svobodně - artefiletika ve VV Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním - NPI Liberec, 11.9. 2024 Všech pět pohromadě, Národní ústav duševního zdraví, 27. - 29. 11. 2024 Zásobník párového a kooperativního učení napříč předměty - NPI Liberec 28. 5. 2025	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků s SVP, NPI, 23. 10. 2024 CISKOM - Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, 20. 2. 2025, NPI ČR Liberec CISKOM - Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky – online (NPI) 15.5. 2025	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě, ČČK, 16.-17.11. a 23.-24.11. 2024 Národní konference eTwinning, DZS, Brno 6. 12. 2024 Výstupy eTwinningového projektu, DZS, 30. 4. 2024 CLIL in Secondary Schools: Practical Activities for All Teachers, Europass Teacher Academy, Lisbon, 21. 8. - 26. 7. 2025 Instituto Cervantes – Gamifikace – 05. 11. - 10. 12. 2024 Nakl. Edelsa – Plánovat hodiny s modelem 5E – 17.03., 2 h., Kosmas knihkupectvi, Lbc Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí, Wocabee, 26. 8. 2024 Jak zapojit AI do výuky jazyků, Wocabee, 10. 10. 2024 Vánoční hry, na které žáci nezapomenou, Wocabee, 3. 12. 2024 Kurz finanční gramotnosti vyučovaný ekonomy, Kurzy pro růst, 17. 12. 2024 Rovnováha v profesním a soukromém životě s prevencí syndromu vyhoření, Descartes, 3. 2. 2025 Online konference, Virtuální jazykovka, 27. 1. 2025 Zábavná výuka cizích jazyků, Wocabee, 18. 3. 2025

konference Den mediálního vzdělávání, Učitelská platforma, 13.9. 2024

20. konference AKCENT IH Prague, 30.11. 2024

konference Digitální dětství aneb (Ne)vědomě na síti, Jeden svět na školách, 6.12. 2024

AI ve výuce - Generativní umělá inteligence jako pomocník učitele, NPI, 10.2. 2025

Matematika pro život - FJFI ČVUT Praha, 10. 1. 2025

Zásobník moderních metod rozvíjejících Soft skills - NPI ČR - 2x

Motivierend Deutsch als Fremdsprache unterrichten, Carob Institute SRN, 21.- 25. 7. 2025

Facilitační kurz, NPI Liberec, 3x8 h (září 2024)
Cesta do hlubin studia chemie, PřF UK, 29.- 30.10.2024

Chemie v revidovaném RVP ZV - lektor implementace RVP ZV, NPI ČR, 19. 5. 2025

Jak motivovat náročné studenty, Wocabee, 26. 3. 2025

Jazyky v pohybu - jak vyučovat hravě a dynamicky, Wocabee, 27. 5. 2,25

Prevence šikany:jak zasáhnout včas, Wocabee, 3. 6. 2025

Využití testů v kariérovém poradenství - 7. 5. 2025

Konference SchooLink Od nápadu k dopadu, organizátor DZS, 26. - 27. 9. 2025

Národní konference eTwinning, DZS, 6. 12. 2024

Ceny DZS, DZS, 24. 3. 2025

Vizualizace a schémata ve výuce fyziky - NPI, 25. 3. 2025

Well-Being and Stress Management, Iceland, Smart Teachers Play More, 17. 8. - 23. 8. 2025

Veletrh nápadů učitelů fyziky 30, MFF UK a Fyzikální pedagogická společnost JČMF, 29. - 30. 8. 2025

Innovative methods for Foreign Language Teaching, Platform 21, 13. 7. - 20. 7. 2025

Canva jako zabiják nudy ve třídě (DigiCentrum v Plzni)

Vizualizace a schémata ve výuce fyziky - NPI, 25. 3. 2025

Letní škola komunity absolventů Ředitel Naživo
- Krizová komunikace 8h
- Formativní hodnocení 8h

		- MIU ochutnávkový seminář 8h POKOS - V kůži vojáka 3. - 5. 10. 2024 Armáda ČR Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí, Wocabee, 26. 8. 2024 Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře, Wocabee, 3.9. 2024 Canva za 60 minut, Goodladies, 25,9. 2024 Jak zapojit AI do výuky jazyků, Wocabee, 10. 10. 2024 Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení, Wocabee, 15. 10. 2024 Jak na třídnické hodiny pod vedením Michala Prokeše, eduall, 16.10. 2024 Kurz finanční gramotnosti vyučovaný ekonomy, Kurzy pro růst, 17. 12. 2024 Jak naučit žáky dávat si vzájemně zpětnou vazbu pod vedením Markéty Librové, eduall, 22.1. 2025 Zábavná výuka cizích jazyků, Wocabee, 18. 3. 2025 Když pravidla nestačí - Jak motivovat náročné studenty, Wocabee, 26. 3. 2025 Jak pomoci dětem překonat školní neúspěšnost a předejít poruchám učení, eduall, 13.5. 2025 Duševní zdraví pro pedagogické a

		nepedagogické pracovníky, eduall, 19.5. 2025 Jazyky v pohybu - jak vyučovat hravě a dynamicky, Wocabee, 27. 5. 2,25 Prevence šikany:jak zasáhnout včas, Wocabee, 3. 6. 2025 Přípravný workshop pro vedoucí Chemických center, VŠCHT Praha, 28. – 30. 3. 2025 Čtením a psaním ke kritickému myšlení - 16 h, Kritické myšlení, z.s. Well-Being and Stress Management, Iceland, Smart Teachers Play More, 17. 8. - 23. 8. 2025

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Hospodářka školy: Evidence a správa dokumentů a pracovní metodika pro školy- 27. 5. 2025

4. Údaje o počtu žáků školy

Tabulky s komentářem v členění podle oborů, programů a činností

V oboru vzdělávání 79-41-K/81 se v denní formě studia k 30. 6. 2025 vzdělávalo 192 studentů, v oboru 79-41-K/41 97 studentů. V průběhu školního roku 4 studenti přestoupili z jiné střední školy, 4 studenti přestoupili na jinou SŠ (z toho 3 na konci školního roku), 1 student přerušil studium (studium v zahraničí) a 1 na konci školního roku ukončil studium (studium v zahraničí), 4 studenti studovali podle IVP (vrcholový sport).

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
2024/2025	12	289	24,08	9,97
2023/2024	12	280	23,33	10

Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů 79-41-K/81 a 79-41-K/41

Počet podaných přihlášek doložil setrvalý vysoký zájem o studium na Doctrina-Podještědském gymnáziu.

SŠ	**počet**
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	142
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	15
Rozhodnutí o přijetí do I. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	52
Rozhodnutí o nepřijetí do I. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	90
Celkový počet žádostí o nová rozhodnutí	0
Celkový počet vydaných nových rozhodnutí	0
Celkový počet podaných odvolání po 1. kole přijímacího řízení	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do I. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o nepřijetí do I. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení*	13
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přestupu z jiné SŠ	4
o přestupu do jiné SŠ	4
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	4
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytová ní školských služeb	29
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	42

5. Údaje o počtu učeben

Učebny počet				
	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	0	12	0	12
odborné učebny	6	2	0	8

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

a) cíle ŠVP

Doctrina - Podještědské gymnázium má všeobecné zaměření s velkou nabídkou volitelných předmětů ve vyšších ročnících. Výuka směřuje především k přípravě studentů pro další vysokoškolské (a celoživotní) studium, proto zachovává všechny rysy všeobecného vzdělávání, zároveň dává prostor hlubšímu studiu jednotlivých oborů podle zájmu studenta. Hodinové dotace řady volitelných předmětů se s postupným ročníkem zvyšují a dávají tak velkou možnost výběru. Celková koncepce učebního plánu klade důraz na kvalitu výuky, na rozvoj samostatného a tvůrčího myšlení studentů, schopnost jasně a přesvědčivě formulovat svůj názor, na osobnostní vývoj jedince a pěstování talentu. Zároveň jsou v životě školy respektovány její tradice a hodnoty demokratické společnosti.
Základem úspěšné práce jsou motivovaní a profesně se rozvíjející učitelé, vzájemný vstřícný, respektující a partnerský přístup.
Cíle vzdělávání gymnázia se všeobecným zaměřením i specifika školy se odrážejí v profilu absolventa D-PG.
Vytvořit prostředí podporující změny, rozvíjející tvořivost učitelů i studentů a budující silnou školní komunitu. Položit základy pro dlouhodobý rozvoj školy prostřednictvím změn podporujících tvořivost a spolupráci.

b) zhodnocení naplňování stanovených cílů

Stanovené cíle se daří naplňovat jak prostřednictvím povinných předmětů, tak také širokou nabídkou volitelných předmětů. Studenti mají možnost vybírat si podle svých zájmů a zaměření podle jejich výběru konkrétního typu VŠ. Soustavná práce s talentovanými žáky se projevuje také ve výsledcích a umístění žáků v olympiádách a dalších soutěžích. Podporujeme naše žáky také v jejich zájmu o rozvoj podnikatelských aktivit a studentských firem. Rozvoj myšlení žáků podporujeme také v rámci předmětu Debatní klub. Výsledky práce v naplňování cílů ŠVP se projevují také v narůstajícím zájmu o studium na DPG.

Cíle jsou každoročně naplňovány prostřednictvím pestré nabídky aktivit, jako jsou dílny, odborné přednášky, exkurze do institucí, a to vše doplněno o praktické projekty a skupinovou práci, které podporují rozvoj klíčových kompetencí u našich studentů.

Spolupráce s odborníky z praxe, vysokými školami a neziskovými organizacemi, poskytuje studentům aktuální poznatky a příležitosti k rozvoji jejich dovedností. Studenti se aktivně podílejí na tvorbě programu aktivit a jejich názory jsou pro nás důležité při plánování budoucích aktivit.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

A. Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání, zejména při ukončování vzdělávání a prospěchu

Studenti už od sexty / II. ročníku procházejí systémem kariérového poradenství, včetně testů a ve spolupráci školního psychologa se zástupcem ředitele pro vzdělávání a třídního profesora / profesorky specifikují své předpoklady pro konkrétnější zaměření své studijní dráhy. Na tento systém navazuje výběr volitelných předmětů a následně i typu vysoké školy. Vzhledem k této systematické práci se daří v posledních letech snižovat neúspěšnost studentů při konání maturitních zkoušek v jarním termínu. Pozitivní vliv na kvalitu výsledků vzdělávání má i stabilizace pedagogického sboru a úpravy ŠVP zohledňující moderní trendy ve vzdělávání. Součástí maturitní zkoušky je i obhajoba maturitní práce, na niž se studenti připravují v průběhu posledního ročníku na hodinách maturitního projektu.
Zlepšující se ukazatele celkového prospěchu studentů v jednotlivých třídách souvisejí také se zvyšujícím se zájmem uchazečů o studium na naší škole a tudíž kvalitnějším výběrem přijatých.
Vliv na kvalitní výsledky vzdělávání má také propracovaný systém práce s talentovanými studenty a nabídka podpůrných opatření (konzultace).
Celkově lze tedy hodnotit trend vývoje výsledků vzdělávání jako vzestupný s pozitivním dopadem na všechny zúčastněné.

B. Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet								
zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků			počet žáků			počet žáků		
konali zkoušku	prospěli	neprospěli	konali zkoušku	prospěli	neprospěli	konali zk.	prospěli	neprospěli
46	43	3	0	0	0	3	3	0

C. Výchovná opatření

Druh pochvaly	Počet
Pochvala třídního profesora	55
Pochvala ředitele školy	53
Udělení stipendia	11

Výchovná opatření	Počet
vyloučení ze studia	0
podmínečné vyloučení ze studia	0
důtka ředitele školy	4
důtka třídního profesora	6
napomenutí třídního profesora	4

D. Přehled prospěchu

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	155	157
prospěl	128	132
neprospěl	4	0
nehodnocen	2	0

Podrobný přehled prospěchu žáků (2. pololetí)

Třída	Počet žáků*	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Opakují	Odešli ze školy**
Prima	26	21	5	0	0	0
Sekunda	23	16	7	0	0	0
Tercie	24	18	16	0	0	0
Kvarta	24	13	11	0	0	3
Kvinta	26	11	15	0	0	0
Sexta	24	9	15	0	0	0
Septima	23	11	12	0	0	0
Oktáva	22	13	9	0	0	0
I. ročník	26	13	13	0	0	0
II. ročník	24	16	8	0	0	1
III. ročník	23	9	14	0	0	0

IV. ročník	24	7	17	0	0	0
Celkem	289	157	132	0	0	4

* počet žáků k 30. 6. 2025

** žák odešel v průběhu školního roku/na konci školního roku (k 31. 8. 2025)

E. Uplatnění absolventů

	Počet absolventů	Dále studuje VŠ v ČR	Dále studuje VOŠ	Univerzitní studium v zahraničí
Oktáva a IV. ročník ´25	45	42	0	2
Oktáva a IV. ročník ´24	46	36	0	5
Oktáva a IV. ročník ´23	42	39	0	1

Přehled VŠ a fakult, na něž byli přijati a nastupují absolventi IV. ročníku 2025 ke studiu

Vysoká škola, fakulta	**Počet přijatých**
Slezská univerzita v Opavě – Filozoficko-přírodovědecká fakulta	2
Technická univerzita Ostrava – Ekonomická fakulta – Marketingová komunikace	2
Newton University – Digitální marketing	2
Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta podnikohospodářská – Podniková ekonomika a management	2
Newton University – Management a podnikání	2
Akademie múzických umění v Praze – Divadelní fakulta – Režie-dramaturgie činoherního divadla	2
Technická univerzita v Liberci – Ekonomická fakulta – Podniková ekonomie, Management služeb	2
Akademie múzických umění v Praze – Divadelní fakulta	2
Technická univerzita v Liberci – Pedagogická fakulta	1
Masarykova univerzita – Filozofická fakulta – Japanistika	1
Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta právnická – Právo a právní věda	1

Univerzita Karlova – Fakulta tělesné výchovy a sportu – Management tělesné výchovy a sportu	2
České vysoké učení technické v Praze – Fakulta stavební – Management a ekonomika ve stavebnictví	1
České vysoké učení technické v Praze – Fakulta dopravní – Technika a technologie v dopravě a spojích	1

Přehled všech VŠ a fakult, na něž byli přijati absolventi oktávy 2025 ke studiu

Vysoká škola, fakulta	**Počet přijatých**
Masarykova univerzita v Brně – Filozofická fakulta – Informační studia a knihovnictví	3
Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta mezinárodních vztahů – Mezinárodní vztahy a diplomacie	2
České vysoké učení technické v Praze – Fakulta dopravní	2
Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta právnická – Právo a právní věda	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zdravotně sociální fakulta – Nutriční terapie	2
Univerzita Karlova – Právnická fakulta – Právo a právní věda	2
Universität Innsbruck – Atmosphärenwissenschaften	2
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze – Fakulta chemicko-inženýrská – Analytická a forenzní chemie	1
Technological University Dublin (Grangegorman) – Culinary Arts	2
Technická univerzita v Liberci – Ekonomická fakulta	2
ČZU – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	2
UHK – Fakulta informatiky a managementu	1

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

A. Zpráva školního poradenského pracoviště

V průběhu školního roku studenti, jejich rodiče a vyučující využívali individuálně poskytovaných školních poradenských služeb výchovné poradkyně (Mgr. Martina Benišková), školního psychologa (Mgr. Oto Dymokurský) a školní metodičky prevence (Mgr. Radka Pašková).

V průběhu školního roku byla zařazována práce se třídami v rámci třídnických hodin, a to jak realizovaná třídními vyučujícími, tak školním psychologem a školní metodičkou prevence jakožto součást primární prevence. Obsah práce školního psychologa a školní metodičky prevence se třídou vyplýval buď z poptávky studujících (využily některé třídy), nebo z potřeb školy (např. řešení nastalé situace ve třídě) nebo byl obsah volen na základě poznatků o třídě (např. vyplývajících ze screeningu třídního klimatu) pro podporu rozvoje vybraných osobnostních a sociálních schopností a dovedností studujících.

Pro studující nižšího gymnázia (prima, sekunda, tercie, kvarta) byl realizován týdenní (15. – 19. 9. 2025) výjezdní adaptační pobyt, který byl zaměřen jak na práci se třídou jako skupinou, tak na podporu vztahů studujících mezi třídami. I. ročník absolvoval výjezdní 3denní (17. – 19. 9. 2025) pobyt zaměřený na bližší poznávání mezi studujícími.

V průběhu srpna a září byl sestaven přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2024/2025 se podpůrná opatření na nižším stupni osmiletého gymnázia týkala 8 studentů. Z toho 3 studenti 3. stupeň PO, 2 studenti 1. stupeň PO (z toho jeden mimořádně nadaný) dále 3 studenti se stupněm podpory 1 nastaveno ze strany školy. Na vyšším stupni osmiletého gymnázia se podpora 1. – 2. stupně týkala celkem 13 studujících, podpůrná opatření 3. stupně měl 1 studující. Na čtyřletém gymnáziu se stupeň podpory 1. - 2. stupně týkal 8 studentů. PO 3. stupně měl jeden student. Ze strany školských poradenských zařízení byly daným žákům diagnostikovány především specifické poruchy učení, přesněji dyslexie, dysgrafie a dysortografie; jeden studující má diagnostikovanou poruchu ADHD s rysy Aspergerova syndromu, dva studující dětský autismus; na škole je jeden studující s vadou zraku a jeden s poruchou sluchovou, zvyšuje se počet studentů s psychickými obtížemi.

Pedagogičtí pracovníci školy byli v průběhu školního roku informováni ze strany výchovné poradkyně o doporučeních vydaných pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center; průběžně bylo řešeno chování a studium všech studujících s identifikovaným nadáním a studujících s problémovým chováním na poradách třídních profesorů. Studujícím byla ve spolupráci se školním psychologem poskytována individuální poradenská péče, např. v případě jejich žádosti řešit výukové anebo osobní obtíže související se školním vzděláváním.

V rámci metodické a informační činnosti zajišťovala výchovná poradkyně koordinaci poradenských služeb poskytovaných škole a spolupráci zejména se zástupci školských

poradenských zařízení, z jejichž podnětu byly ze strany výchovné poradkyně zpracovány posudky na vybrané studující. Školským poradenským zařízením zprostředkovala výchovná poradkyně podklady pro návrh podpůrných opatření zahrnující informace o škole a studujících, jejichž diagnostiku a péči mají jednotlivá školská poradenská zařízení ve své kompetenci. Výchovná poradkyně průběžně informovala pedagogy o závěrech a doporučeních stanovených pracovníky školských poradenských zařízení.

Ve II. ročníku a v sextě proběhlo kariérové poradenství zaměřené na zjištění, jak moc jsou studujícímu blízké vybrané skupiny povolání (umělecká, technická a přírodovědná, zemědělská a lesnická, obchodnická a ekonomická, úřednická a administrativní, literární a humanitní, sociální péče a výchova) za účelem posouzení vhodnosti výběru volitelných předmětů vzhledem k profilování se směrem k výběru oboru studia na vysoké škole. Skupinová administrace testů proběhla 18. 3. 2025 (II. ročník) a 20. 1. 2025 (sexta), individuální konzultace výsledků se studenty proběhly od 2. do 26. 6. 2025 (II. ročník) a od 25. 2. do 1. 4. 2025 (sexta). Studující II. ročníku a sexty měli možnost se zúčastnit Dne povolání, v jehož rámci si mohli vybrat různé odborníky z praxe, jejichž besed se následně zúčastnili.

Ve III. ročníku a septimě proběhlo kariérové poradenství zaměřené na zájmy, schopnosti a dovednosti, kterými studující disponují ve vztahu k vybraným oblastem sdružujícím povolání (realistický/technický, bádavý/vědecký, umělecký, sociální/pečující, podnikavý/ekonomický, úřednický/administrativní) a na míru jistoty rozhodnutí studujících ve vztahu k výběru oboru vysokoškolského studia za účelem posouzení vhodnosti výběru volitelných předmětů a zaměření studia na vysoké škole. Skupinová administrace testů proběhla 17. 3. 2025 (septima) a 20. 1. 2025 (III. ročník), individuální konzultace výsledků se studenty proběhly od 28. 4. do 19. 5. 2025 (septima) a od 11. 2. do 24. 2. 2025 (III. ročník). Studující III. ročníku a septimy měli možnost se zúčastnit Dne povolání, v jehož rámci si mohli vybrat různé odborníky z praxe, jejichž besed se následně zúčastnili.

Jako součást kariérového poradenství pro studující III. a IV. ročníku a septimy a oktávy proběhla beseda s pracovnicemi Úřadu práce, které studujícím zprostředkovaly jak informace o možnostech pomaturitního studia u nás a v zahraničí, tak o důležitých aspektech vyplývajících ze zákoníku práce pro status studenta vysoké školy.

V rámci primární prevence proběhl 2. 12. 2024 v kvintě a v I. ročníku workshop zaměřený na problematiku duševního zdraví, realizovaný sdružením Nepanikař.

Primární prevence se také zařazuje do výuky v rámci předmětu Výchova ke zdraví. V primě jsou to především vztahová témata, chování zaměřené k vnímání sebe sama, respekt k druhým. V sekundě jsou témata zaměřená na drogovou problematiku a prevenci zneužívání omamných látek a tabákových výrobků.

Školní metodička prevence jedná vždy v součinnosti s dalšími zainteresovanými osobami (třídní vyučující, rodiče, ostatní vyučující apod.).

Pro rodiče studujících byly realizovány dvě rodičovské kavárny s preventivně zaměřenými tématy. 14. 11. 2024 proběhla rodičovská kavárna s podtitulem Trendy v oblasti závislostního chování dětí a dospívajících“ zaměřená na aktuální formy užívání návykových látek a jak se s dětmi a dospívajícími doma o tomto tématu bavit. 26. 3. 2025 proběhla rodičovská kavárna s podtitulem „Jak vychovávat děti a dospívající k životu založenému (i) na nemateriálních

hodnotách", která se zaměřila na výchovné přístupy rodičů a na možnosti podpory dětí a dospívajících ze strany rodiny.

Nedílnou součástí je realizace také nespecifické prevence, a to pomocí tradičních školních akcí (Memoriál Zuzany Krejčové, Pegylie, ručičky, Gratissimum ...). Tyto akce mají posílit sounáležitost studentů se školou a dávají možnost prožití úspěchů i v činnostech, které jde obtížně zařadit do klasifikačního řádu školy. V rámci nižšího gymnázia působí v rámci nespecifické prevence také dramatická výuka a výjezdová výuka BIPO.

Údaje o prevenci rizikového chování

Všichni vyučující, zejména třídní profesoři, sledují neustále potencionální výskyt rizikového chování studujících (zejména šikana, užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování) a snaží se jim soustavnou pedagogickou prací předcházet. Všechny konflikty jsou řešeny ihned v kooperaci s vedením školy a v součinnosti s rodiči. Spolupráce všech složek pedagogického procesu přispívá k pozitivní atmosféře ve škole. Občasné počínající vztahové problémy v jednotlivých třídách byly řešeny v součinnosti se školním psychologem a školní metodičkou prevence, kteří poskytli svou pomoc v několika případech.

B. Podpora a vyhledávání talentů, práce s talentovanými žáky

Identifikace nadaných studujících.

V rámci výchovně-vzdělávacího procesu byli identifikováni potenciálně rozumově nadaní studující, kteří měli možnost využít některých nástrojů podpory nadaných žáků (např. obohacování probíraných témat ve vybraném předmětu, obtížnější úkoly v rámci vybraného předmětu, obohacující domácí příprava na vybraný předmět, účast na různých soutěžích a olympiádách, volitelný předmět Open Education).

Projekty.
Studenti sexty, septimy, II. a III. ročníku zpracovávají projekty na témata zvolená z nabídky připravené jednotlivými profesory. Práce mají za cíl naučit studenty zpracovat zvolené téma s využitím pramenné základny, odborné literatury, nebo na základě průzkumu či statistického šetření. Studenti si volí z nabídky vyučujících téma podle svého zaměření. Na samostatnou práci dostanou týden volna tak, aby mohli pracovat v terénu, v archivu, KVK, různých institucích, úřadech, setkat se s různými osobnostmi Liberce a okolí. Po odevzdání práce, kterou vede zadávající profesor školy a při které může student zvolit další konzultanty, probíhá obhajoba před tříčlennou komisí jmenovanou ředitelstvím školy. Student musí prokázat, že práci zpracovával sám, že se v dané problematice orientuje a že jeho případné závěry jsou podložené a odůvodněné. Obhajoby septimy a III. ročníku jsou veřejné a do komisí jsou přizváni externí odborníci zabývající se danou problematikou.

Souborné zkoušky.
Pro podporu studijních aktivit a ověření schopnosti studentů zvládnout učivo v širším rozsahu a především v souvislostech a mezioborových vazbách pokračovaly ve výukovém programu tercie - septimy, I. - III. ročníku souborné zkoušky (jedno i víceoborové). Jejich systém byl zapracován do ŠVP STUDENT, odráží se také v celkovém hodnocení prospěchu studenta.

Kurzy CTM a AP zkoušky.
Ve školním roce pokračovala spolupráce s Centrem talentované mládeže. Nabídli jsme studentům II. ročníku, kvinty a sexty přípravu na AP zkoušky formou kurzů CTM a také možnost složení testů PSAT. Celkově se přihlásilo 7 studentů, těm škola zajistí mentorskou podporu.

Stipendia.
Pro větší motivovanost studentů škola a spolupracující organizace (SPPG, KAPG) postupně zřizují stipendijní fondy a udělují každoročně stipendia nejlepším studentům školy: Prospěchové stipendium uděluje zřizovatel a ředitelství školy třem nejlepším studentům za daný školní rok, Sportovní stipendium Zuzany Krejčové udělují zakladatelé sportovního stipendijního fondu manželé Krejčovi nejlepšímu sportovci školy v daném roce, Absolventské stipendium KAPG uděluje Klub absolventů studentské osobnosti, která nejvíce zvýraznila svou činností jméno Doctrina - Podještědského gymnázia na veřejnosti. Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera, jehož fond spravuje KAPG, uděluje zakladatel studentovi, který se prosadil svou odbornou činností ve společenských vědách, Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových, jehož fond také spravuje KAPG, se uděluje za nejlepší zpracování a obhajobu projektu s prvky badatelského úsilí v sextě nebo septimě.

Udělená stipendia za školní rok 2024/2025		
Sportovní stipendium Zuzany Krejčové	Marek Jahoda, Kr	15 000,-
Absolventské stipendium KAPG	Adéla Podholová, Kn	15 000,-
Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera	Matěj Kalina, I. R	12 000,-
Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových	Valentýna Sedlářová, III. R	10 000,-
Prospěchové stipendium - NG	Marek Foukal, Pr	5 000,-
Prospěchové stipendium - NG	Jáchym Šedlbauer, Pr	5 000,-
Prospěchové stipendium - NG	Ondřej Dumek, Sk	3 000,-
Prospěchové stipendium - NG	Lenka Kneysová, Sk	2 000,-
Prospěchové stipendium - VG	Matěj Patočka, II. R	10 000,-
Prospěchové stipendium - VG	Taisia Biriucova, II. R	5 000,-
Prospěchové stipendium - VG	Valentýna Sedlářová, III. R	3 000,-

Fanda 2025
Fanda - Cena rodičů za nejlepší prezentaci projektu septimy a III. ročníku DPG. V únoru 2025 se pod patronací výboru SPPG, který zajišťuje pro vítěze trofej fandy a pro soutěžící trička s logem přehlídky, konal již 27. ročník soutěže.

Každoročně tříčlenná rodičovská porota vybírá vítěze veřejné prezentace. Studenti se do soutěže přihlašují po úspěšné obhajobě individuálního projektu.

Ceny PEGY

Udělené Ceny Pegy za školní rok 2024/2025		
Velká Pegy	Adéla Podholová, Kn	Za 1. místo v krajském kole biologické olympiády kat. B, 1. místo v krajském kole astronomické olympiády, za vedení studentského parlamentu a za předsednictví ve studentském parlamentu LK, za realizace výzdoby k 17. listopadu a výletu na Výšinu, stáž na Otevřené vědě. Dále za získání ceny Neuron (VŠCHT Praha) či Bronzové úrovně DofE a za 3. místo na juniorské vědecké konferenci PF UK v Praze, za umístění v soutěži TOP 100 středoškoláků v ČR, účast v projektu Expedice Mars, účast v Educe, v Luštěninách nebo na fotografické soutěži Cizinec mezi námi.
Pegy nováček roku	Zuzana Karvayová, I. R	Za vynikající studijní výsledky, aktivní činnost ve studentském parlamentu - příprava Dne učitelů, a účast v programu DofE, za účast ve školním kole zeměpisné a matematické olympiády a za ztvárnění dámského lidového oděvu v umělecké soutěži NPÚ "Děti památkám, památky dětem. Jak se žilo na venkově."
Pegy za zvýšené studijní úsilí	Valentýna Sedlářová, III. r	Za 6. místo v KK soutěže v německém jazyce, za 3. místo v KK SOČ, za účast v soutěži Fanda a účast v KK BiO kat A
Pegy za zlepšení atmosféry ve škole	Eliška Matyášová, II. R	Za neustálou, dlouhodobou a nezištnou starost o třídní záležitosti a pomoc všem ostatním spolužákům, reprezentaci školy na Educa Week.....
Pegy studentů a rodičů	Antonín Adam, II. R	za zlepšování atmosféry ve třídě, milý a ochotný přístup k ostatním.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

A. Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce ČR
12. a 13. listopadu 2024 besedy se studenty IV. ročníku a oktávy
(zákon o zaměstnanosti, zákoník práce, statut studenta, sociální a zdravotní pojištění...)

B. Mezinárodní spolupráce

Škola má Akreditaci Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání.

Název akce	Zahraniční partner (pořadatel)	Naše účast	
		kdo	kdy
Stadt durch die Optik der Jugendlichen, Erasmus+	Gymnasium Allee Hamburg	12 studentů	10. - 14. 11. 2024
Green Steps, Erasmus+	Agrupamento de Escolas de Escariz, Arouca, Portugal	6 studentů	1. - 8. 2. 2025
Jazykové zkoušky B2First (FCE), C1 Advanced (CAE)	Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC)	Mgr. Petra Quirenzová - supervizor	prosinec 2024, leden 2025, květen 2025

Mezinárodní programy	
Název programu	**Počet zúčastněných studentů**
Erasmus +, skupinová mobilita eTwinning Green Steps	6
Dlouhodobá mobilita Erasmus+	1
Erasmus+, skupinová mobilita Stadt durch die Optik der Jugendlichen	12
eTwinning: Blumenfeste online projekt v německém jazyce se školami ze Španělska, Řecka	8

C. Spolupráce na úrovni příhraničních euroregionů (Euroregion Nisa) a spolupráce se zahraničními školami

viz 9. G

D. Nadregionální spolupráce (PřF UK, FF UK Hradec Králové, AV ČR, Člověk v tísni, Asociace malých debrujárů atp.)

Přírodovědecká fakulta UK v Praze
DPG je fakultní školou PřF UK od roku 2010, v roce 2025 podána žádost o prodloužení.
Z partnerství plynou Doctrina - Podještědskému gymnáziu výhody, které lze uplatnit nejen účastí v projektu Přírodovědci, ale také pořádáním různých přednášek na půdě školy, účastí na praktických cvičeních PřF i při kontaktech vyučujících a studentů.
29. - 30. 10. 2024 Seminář Cesta do hlubin studia chemie - 2 studenti (Kn)

Farmaceutická fakulta UK Hradec Králové
DPG je od roku 2020 fakultní školou FarmF UK.

Akademie věd ČR
Týden vědy a techniky

MFF UK Praha
Mezinárodní soutěž Fyziklání 2025 - 3 týmy studentů se účastnily mezinárodního kola v kategorii B a C, Fyziklání online - 1 tým v kategorii A
Na naší škole byla uspořádána (spolu s dalšími 18 městy ČR) mezinárodní matematická soutěž družstev Náboj Junior pro družstva z Libereckého kraje

ČZU Praha
V současné době probíhají konzultace ohledně pořádaných akcí pro školní rok 2025/2026 pro studenty na fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů.

UJEP - Přírodovědecká fakulta
V současné době navazována s fakultou spolupráce v rámci akcí pro středoškolské studenty pro následující školní rok.

ČVUT Praha
Den lékařským fyzikem FJFI ČVUT - 4. 6. 2025

Asociace klubů malých debrujárů ČR
Regionální zástupce Asociace klubů malých debrujárů České republiky pro region Liberecký

Člověk v tísni
Týdny mediálního vzdělávání - Online beseda a přednášky mediálního vzdělávání (Jeden svět na školách)

E. Spolupráce na regionální úrovni

Pomoc studentů při veřejných sbírkách

Název akce a pořádající instituce	Naše účast		
	kdo	kdy	výtěžek
ADRA - Giving Tuesday	celá škola	3. 12. 2024	sbírka hraček, her, knížek, apod.
Fond Sidus	II. R. 2 studentky	listopad, prosinec 2024	5 500,-
ÚMUN	Sk	prosinec 2024	625,-
Život dětem – Srdíčkové dny	Sx	25. 3. 2025	9 125,-
Arcus SOP Liberec	II. R	14. 5. 2025	22 740,-

Spolupráce s regionálními organizacemi

KÚ Libereckého kraje
předsedkyně krajské komise soutěže v anglickém jazyce kategorie kategorie G (Kn-Sp, I.-III.R)
předsedkyně okresní komise soutěže v anglickém jazyce kategorie ZŠ (8.-9. třída)

Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (projekt NAKAP LK)
Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje

TU Liberec
Fyzikální jarmark pro prvňáčky pořádaný ve spolupráci s katedrou fyziky (27. 5. 2025) – připraveno studenty DPG za finanční podpory a organizační podpory katedrou fyziky

18. 2. septima - workshop Pyro a piezoelektřina na TUL

Krajský soud - pobočka Liberec
- návštěva hlavního líčení

Studenti Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL plní pedagogickou praxi u nás ve škole

Střední škola a Mateřská škola Na Bojišti
- člen komise regionální soutěže ve španělském jazyce

Krajská vědecká knihovna Liberec
program "Popelka poezie" (I.ročník, 5.11. 2024)
workshop "Franz Kafka" (němčináři Ok + IV.r, 25. 4. 2025)

Naivní divadlo
vystoupení divadelního souboru Stopa

ZOO Liberec
Exkurze do ZOO Liberec v rámci etologie a etologického pozorování živočichů (11.06.2025).

Další regionální organizace

IQlandia
spolupráce při přípravě a realizaci fyzikálního vystoupení studentů kvinty "Mechanika zajímavě" pro primu (9. 6. 2025)

Odborníci z praxe ve škole - Den povolání

F. Prezentace školy na veřejnosti

Akce pro jiné školy
Fyzikální jarmark pro prvňáčky (27. 5. 2025) – připraveno studenty sexty, II. a III. ročníku za finanční podpory a organizační podpory katedrou fyziky TUL pro ZŠ Libereckého kraje

Fyzikální jarmark pro prvňáčky (7. 11. 2024) – připraveno studenty kvinty pod vedením Magdalény Tiché z oktávy v rámci její maturitní práce pro ZŠ Vrchlického

Educa week
Spolupráce při přípravě, průběhu, moderování a vysílání online.

Certifikát Rodiče vítáni
DPG je držitelem ocenění: Certifikát Rodiče vítáni od společnosti EDUin, o.p.s., s platností na jeden rok. Podrobnosti na www.rodicevitani.cz

Fotosoutěž na téma „Cizinec mezi námi"
Vyučující výtvarné výchovy a španělského jazyka připravili a zorganizovali soutěž fotografií studentů středních škol a víceletých gymnázií na téma „Cizinec mezi námi". Zdařilé soutěžní práce byly vystaveny ve veřejném prostoru OC Plaza v Liberci po celý měsíc duben. Nejlepší autoři ve dvou kategoriích byli oceněni.

Divadelní soubor STOPA
Ve školním roce 2024/2025 nastudoval soubor pod vedením profesora Filipa Jáši hru Poslední setkání. Studenti se podíleli na úpravě scénáře, scény. Inscenace byla uvedena na jaře v Naivním divadle.

LinguaFest
Jazyková - umělecká přehlídka, která uspořádá GFXŠ. Individuální (III.r.: autorská fraška) a skupinové (Kn: performace) vystoupení ve španělštině, 12.3.2025.

Akce pro uchazeče o studium:
Den otevřených dveří
Bystrý páťák
Gymnazistou na zkoušku
Přijímačky nanečisto

G. Zapojení pedagogů do projektů, spolupráce se zahraničními školami

Spolupráce se zahraničními školami	
Erasmus+	- skupinové mobility ve Portugalsku (Agrupamento de Escolas de Escariz) a v naší škole - (Er, Qu) - skupinová mobilita v SRN (Gymnasium Allee Hamburg) - (Be, Sa) - online projekt eTwinning v Nj se školami ze Španělska, Řecka (Be)
Zapojení do projektů	
Název projektu	**Hlavní organizátor, forma zapojení**
OP JAK II	MŠMT, příjemce šablon Školní psycholog, Kariérový poradce a DVPP
IPs Kurikulum	Krajský metodický kabinet Přírodovědné vzdělávání Účast pedagogů na seminářích/webinářích
Elixír do škol	Účast pedagogů na seminářích
SYPO	Krajský metodický kabinet Přírodovědné vzdělávání Účast pedagogů na seminářích/webinářích
Juvenes Translatores 2024/2025	Mezinárodní evropská soutěže pro mladé překladatele v EU; pořadatel Zastoupení Evropská komise v ČR; (5 studentů (Sx, Sp, III.R, listopad 2024)

Projekty realizované školou a financované z jiných zdrojů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Šablony OP JAK II	OP VVV, CZ.02.02.XX/00/24_035/0010552 1.9. 2024 - 31. 8. 2027	příjemce	2 001 885,60 Kč

Dotační program na stravování	Program pro poskytnutí finančních prostředků na náklady spojené se stravováním žáků plnících povinnou školní docházku na území města Liberec, s výjimkou škol zřizovaných SML, LK nebo MŠMT	příjemce	dle vyúčtování

H. Školská rada

Podle §167 zákona 561/2004 Sb. pokračovala práce školské rady ve složení Jiří Zeronik, zastupující zřizovatele, Ing. Erika Gúčiková, zastupující rodiče a zletilé studenty, a Mgr. Petra Quirenzová, zastupující pedagogy. Školská rada se sešla v průběhu školního roku třikrát a projednala zákonem stanovené oblasti.
6. 6. 2024 - ŠR projednala rámcový rozpočet školy na rok 2024/2025 a změny v ŠVP platné od 1. 9. 2024
14. 10. 2024 ŠR schválila Výroční zprávu 2023/2024
28. 11. 2024 proběhly volby do školské rady, členkou za ZZ nezletilých a zletilé studenty byla zvolena paní Ing. E. Gúčiková, za pedagogy paní Mgr. P. Quirenzová
11. 12. 2024 ŠR projednala výsledky voleb do ŠR, schválila jednací řád, zvolila předsedu ŠR a projednala plán činnosti na rok 2024/25
5. 6. 2025 ŠR projednala a schválila rámcový rozpočet na 2025/2026
27. 8. ŠR projednala a schválila změny v ŠVP Student pro rok 2025/2026

I. Spolek pro podporu Podještědského gymnázia (SPPG)

IČO: 43225136
datum založení: 23. 9. 1991
nejvyšší orgán: výbor SPPG, předseda Ing. Štěpán Šteinfest
SPPG je nezávislá, samostatně registrovaná společenská organizace, která sdružuje rodiče a příznivce školy. Od doby svého založení se významně podílí na mimoškolních aktivitách DPG. K nejdůležitějším v loňském školním roce patřily tyto akce:
Maturitní ples – hlavní pořadatel
Výborová a plenární jednání SPPG
Podpora studentských soutěží a aktivit formou příspěvků na ceny, jízdné apod.

J. Klub absolventů Podještědského gymnázia (KAPG)

IČO: 70894370
datum založení: prosinec 2000
předsedkyně: M. Hamplová, K. Strnadová (absolventky 2010)
KAPG je registrovaná výběrová organizace pro absolventy Podještědského gymnázia. Škola je jediným kolektivním členem organizace. K nejzdařilejším akcím KAPG v tomto školním roce patří:
Beseda členů KAPG se studenty oktávy a IV. ročníku
Absolventské stipendium formou příspěvku na školné
Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera formou příspěvku na školné
Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových formou příspěvku na školné

K. Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS)
Doctrina-Podještědské gymnázium je členem SSŠČMS, komory gymnázií, a spolupracuje na aktivitách spojených s právním a ekonomickým postavením soukromých škol v České republice.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Akreditované kurzy
Podještědské gymnázium, s.r.o. získalo dnem 11. 1. 2011 akreditaci k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování. Akreditaci udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. 32 853/2010-25-791.
Ve sledovaném období nebyl žádný akreditovaný kurz školou realizován.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. SOČ

Název práce	Obor	Umístění	Autor, třída
Fyzikální jarmark pro žáky první třídy v pedagogické praxi	obor č. 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	1. místo v KK, 3. místo v celostátním kole	M. Tichá, Ok
Fotometrie komety C/2023 A3 (Tsuchinshan-ATLAS)	obor č. 2 - fyzika	1. místo v KK, 12. místo v celostátním kole	T. Štorková, III. R

B. Výsledky soutěží a přehlídek

Olympiády – název, umístění (od KK), student, třída, vyučující - garant
Umělecké soutěže – název, pořadatel, umístění, student, třída, vyučující
Sportovní soutěže – název, pořadatel, umístění, student, třída
Vědomostní soutěže – název, pořadatel, umístění, student, třída

Název soutěže **Olympiády**	**kategorie KK, CK**	**umístění**
Matematická olympiáda	OK (v této kategorii není KK) KK MO Ústřední kolo MO	1. místo 6. místo 2.- 3.místo pochvalné uznání
Logická olympiáda	KK	postup do KK, bez umístění
Lingvistická	postup do krajského kola ústřední kolo	 17. místo
Ekonomická olympiáda	postup do krajského kola	10. místo 19. místo 27. místo
Dějepisná olympiáda	KK	diplom řešitele diplom řešitele 10. místo KK
Fyzikální olympiáda	KK kateg. A KK kat. B KK kat. D	1. místo 7. místo 11. místo
Chemická olympiáda	KK kat. C	9. místo
Biologická olympiáda	KK kat. A KK kat. B	17. místo 25. místo 1.místo 12. místo 16. místo
Astronomická olympiáda	KK kateg. AB KK kateg. CD KK kateg. GH	2. místo 1. místo 3. místo 6. místo
Geografická olympiáda	KK, kat. A KK, kat. D	2. místo úspěšný řešitel
	KK kategorie VG (Te - Kr)	5. místo

Soutěž v anglickém jazyce	KK kategorie G (Kn - Sp, I. - III. R)	2.místo
Soutěž v německém jazyce	KK VG	6. místo
Soutěž ve španělském jazyce	KK VG KK VG KK NG	1. místo, postup do celostátního kola 5. místo 2. místo
Soutěž ve francouzském jazyce	KK NG KK NG KK VG KK VG	4. místo 7. místo 14. místo 12. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	KK	7.místo

Umělecké soutěže	**pořádající organizace**	**umístění**
Jak se žilo na venkově	NPÚ	Speciální cena
Jazyková umělecká přehlídka LinguaFest	G FX Šaldy	1.

Sportovní soutěže	**pořádající organizace**	**umístění**
Přespolní běh	AŠSK Gym. F. X. Šaldy	účast v okresním kole
Okresní kolo ve florbalu	AŠSK	účast v okresní kole
Subterra cup	Český florbalový svaz	3. místo - dívky 3. místo - chlapci
Okresní kolo ve volejbalu	AŠSK	postup do krajského kola, 3. místo
Okresní kolo v basketbalu	AŠSK	postup do krajského kola, poté 2. místo
Pohár rozhlasu - atletika	AŠSK	účast v okresním kole

Vědomostní soutěže	pořádající organizace	umístění
ZOORiskuj	ZOO Liberec	1. místo základní kolo
Matematický klokan	Jednota českých matematiků a fyziků a Přf UP, Pdf UP	3. místo KK, kat. kadet 2. místo KK, kat. junior
Pythagoriáda	JCMM, z. s. p. o. Česká 166/11 602 00 Brno	2. místo v OK
Fyziklání online	MFF UK, ČVUT	150. v kategorii A z 410 týmů
Náboj junior - mezin. matem. soutěž družstev	MFF UK	1.místo v KK
Juvenes Translatores 2024/2025 - mezinárodní kolo	Evropská komise	účast

Ostatní soutěže	pořádající organizace	umístění
Juniorská vědecká konference		**3. místo** ve II. věkové kategorii a hlavní **cena Neuron**
Vím proč		**1. místo** v dívčí kategorii
LinguaFest (10. ročník), kategorie vlastní tvorba	Gymnázium F.X. Šaldy)	Vyhlašovalo se jen první místo
LinguaFest (10. ročník), kategorie divadlo vlastní tvorba	Gymnázium F.X. Šaldy)	Vyhlašovalo se jen první místo
Soutěž o nejlepší výukový model z oblasti techniky nebo přírodních věd zhotovený 3D tiskem	TUL	Postupujících 14. projektů
CyberGame 2024	Česká Bankovní Asociace	

Naši studenti ve volném čase dosahují velmi dobrých výsledků i ve sportovních oddílech a uměleckých kroužcích a souborech. Těm nejvýraznějším pomáhá škola i úpravou školní docházky nebo sestavením individuálního studijního plánu.

C. ŠVP STUDENT - zavádění nových metod výuky a vzdělávání

ŠVP STUDENT (č. j. PG/ŠVP/2009/01, PG/ŠVP/2009/02) byl v tomto školním roce realizován ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia v obou studijních oborech. V souladu s jeho obsahem byly realizovány tyto dílny a kurzy
v primě: Antické mýty, Den památky obětí holocaustu
v sekundě: Den památky obětí komunistického režimu
v tercii: Voda, Den památky obětí holocaustu
v kvartě: Den lidských práv, Den památky obětí komunistického režimu
v kvintě: Kulturně historický kurz Praha, dílna Světová náboženství
v sextě: Den památky obětí komunistického režimu, Estetický kurz
v septimě: Turisticko-přírodovědný kurz, Den památky obětí holocaustu
v I. ročníku: Kulturně historický kurz Praha, dílna Světová náboženství
ve II. ročníku: Den památky obětí komunistického režimu, Estetický kurz
ve III. ročníku: Turisticko-přírodovědný kurz, Den památky obětí holocaustu

D. Přehled pravidelné, zájmové a příležitostné činnosti ve školním roce

Tradiční akce

· Ručičky – rituál přijetí nových studentů primy a I. ročníku – otisk dlaně na stěnu ve škole – 2. září 2024
· Gratissimum – přivítání nových studentů v obřadní síni liberecké radnice – 2. září 2024
· vernisáž výstavy fotografií Zuzany Fajmonové – Galerie na chodbě – 5. září 2024 (výstava trvala do konce školního roku)
· Vánoční turnaj a Vánočnění – celoškolní turnaj ve vybíjené a odbíjené, společné zpívání koled, vánoční „dílny" pro studenty
· Den povolání 22. 1. 2025
· Den otevřených dveří 22. 1. 2025
· individuální prohlídky školy pro uchazeče, rodiče a zájemce
· besedy pro uchazeče a rodiče se studenty
· Bystrý páťák - 10. 12. 2024. Soutěže se mohou zúčastnit žáci 5. tříd ZŠ.
· maturitní plesy oktáva a IV. ročník
· Den s absolventy (leden, únor 2025)
· Gymnazistou na zkoušku - nabídka pro zájemce o studium aktivně se po dopoledne zapojit do výuky na DPG (leden a únor 2025)
· Přijímačky nanečisto - možnost vyzkoušet si testy JPZ z matematiky a českého jazyka se společným rozborem a opravou
· Memoriál Zuzany Krejčové 28. dubna 2025
· časopis Luštěniny

Studentský parlament
Za školní rok 2024/2025 proběhlo celkem 6 jednání SP. Každý měsíc se pravidelně scházela Rada SP. Na programu posledního jednání bylo shrnutí činnosti SP:

1) Studenti učí
2) Vánoční fotokoutek a stanoviště SP
3) Výlet na Libereckou výšinu
4) Dotazníkové šetření ohledně používání mobilních telefonů ve škole
5) Den učitelů

Exkurze
Workshop flamenca a španělské kultury, a návštěva Instituta Cervantes, Praha, 20. 11. 2024

Přednášky
2. října - pro studenty II. ročník/ Sx, I. ročník/ Kn – studium na VŠ v zahraničí Dana Černá – Dana Study s.r.o.
20. března, 27. března - besedy VŠ zahraničních studentů zapojených do programu Erasmus+ (Portugalsko, Taiwan, Slovinsko, Singapore) - ARR Liberec
26. 11. - beseda s Alejandrou Maldonadou o Latinské Americe, v ramci Evropský den jazyků, Sp + III.r.

Další aktivity
Kariérové testy pro studenty septimy a III. ročníku – součást profesního poradenství, které nabízí studentům vyšších ročníků školní psycholog. Studenti až do konce školního roku využívali individuálních konzultací při zvažování dalšího vzdělávání a výběru vhodných vysokých škol.

Adaptační kurz pro I. ročník - třídenní intenzivní setkání studentů prvního ročníku, jehož cílem bylo bližší vzájemné poznávání studentů a stmelení nového kolektivu. Kurz byl zaměřen na vzájemnou spolupráci, společné prožitky, plnění zadaných úkolů hravou formou, sdílení prožitků a pocitů (září 2024).

Slam poetry - exhibice/workshop pro studenty sexty a II. ročníku - literárně-dramatické představení žánru slam poetry v podání významných českých slammerů (10. 3. 2025)

Gaudeamus, veletrh vzdělávání, Praha, Sp + III.ročník (21.1. 2025)

Rodilí mluvčí v hodinách angličtiny – jedna hodina týdně byla ve třídách prima – kvarta vedena rodilými mluvčími (lektoři ze Swallow School Liberec). Lektoři trvale vyučovali hodiny volitelného předmětu anglická konverzace ve třídách kvinta - oktáva, I.R – III. R.

Rodičovské kavárny - vzdělávací besedy pro rodiče studentů DPG a ZŠ, akci zaštiťuje školní psycholog.
14. 11. 2024 - Trendy v oblasti závislostního chování dětí a dospívajících
26. 3. 2025 - Jak vychovávat děti a dospívající k životu založenému (i) na nemateriálních hodnotách

Mladí debrujáři – nepovinný předmět zaměřený na hrátky s fyzikou, nárazově kombinovaný s metodou CLIL, prima - kvarta (celoročně).

Kurz digitální fotografie pro I.R a Kn

Týden v Anglii s výukou (Cornwall) - 4. 4. - 12. 4. 2025

Studijně - poznávací zájezd do Katalánska (Španělsko) - 7. 6. - 13. 6. 2025

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Viz Protokol o kontrole v příloze

13. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Zpráva auditora v příloze

14. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení a závěr

Stav a předpokládaný vývoj

Školní rok 2024/2025 lze z hlediska naplněnosti tříd i výsledků vzdělávání zhodnotit jako zdařilý. Zájem o studium v primě i I. ročníku stoupl, třídy vyšších ročníků byly (až na výjimky) naplněny na maximální kapacitu 24 studentů v ročníku. Kapacita v primě a sekundě byla zvýšena na 26 studentů.
Rodiče si uvědomují výhody specifických možností výuky i výchovného působení Doctrina - Podještědského gymnázia a dobře vědí, za jaký nadstandard školné platí.
Systém výuky a struktura vzdělávání podle ŠVP STUDENT jsou stále velmi dobře hodnoceny. Kladné efekty přinášejí studentům i z dlouhodobého hlediska, což zpětně oceňují především úspěšní absolventi, proto DPG neuvažuje o zásadních změnách ve vzdělávací nabídce a v témže duchu ji rozvíjí i ve studijním oboru 79-41-K/41.
Pro školu je velmi důležitá spolupráce s vědeckými pracovišti i sociálními partnery, rozšířili jsme kooperaci s UK Praha, TUL Liberec, ČZU Praha i vědeckým centrem iQlandia Liberec či KVK Liberec, aktivně se zapojujeme také do NAKAP LK.

Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Školní vzdělávací program STUDENT je dobře propracovanou základní linií pro všechny výchovné záměry, které souvisejí s osmiletou i čtyřletou gymnaziální výukou. Materiál je otevřený a každoročně vyhodnocovaný, k úpravám dochází v podstatě v jednotlivostech. Pro další období lze se Školním vzdělávacím programem STUDENT pracovat velmi dobře, dává prostor jak k osvědčeným formám vzdělávání (klasická výuka, dílny, projekty, kurzy,…), tak k zařazení aktuálních nabídek a metod (exkurze, besedy, individuální programy, semináře, soutěže a projekty „zvenčí“).
V oblasti výchovy lze znovu potvrdit, že škola může být dobrým partnerem rodině, která vede děti k dodržování a uznávání základních hodnot napomáhajících pozitivnímu rozvoji pracovních i přátelských vztahů, jako jsou pravdomluvnost, poctivost, pracovitost, ohleduplnost, obětavost, skromnost, zodpovědnost za vlastní jednání. Přestupky proti dobrým mravům jsou kázeňsky postihovány podle školního řádu, využívá se i kladná motivace systémem odměn, pochval a stipendií. Dlouhodobě se ukazuje, že ve výchově má největší úspěch partnerský přístup s laskavou důsledností a osobní příklad. Nezbytná je rovněž úzká spolupráce s rodiči, otevřenost školy „veřejnosti“ a ochota diskutovat o všech impulsech, kritických i pochvalných, které mohou výchovné a vzdělávací cíle školy posunout vpřed.

Nadále je ve škole k dispozici studentům, rodičům i pedagogům vedle výchovné poradkyně a metodičky PP i školní psycholog.
Investice.
S investicemi menšího objemu se počítá v rovině zkvalitňování výuky (technické vybavení tříd) a zútulnění školních prostor (relaxační koutky, výzdoba chodeb, studovna, knihovna).

Vývojové trendy

Doctrina-Podještědské gymnázium musí jít v budoucnu ekonomicky efektivní cestou při udržení vysoké náročnosti na kvalitu výuky, kvalitu prostředí i na kvalitu práce studentů a pedagogů. Klíčová pro ni zůstává nutnost úzké spolupráce s rodiči, absolventy, regionálními vzdělávacími, společenskými i samosprávnými institucemi stejně jako nadregionální a mezinárodní kooperace s univerzitami, středními školami a vědeckými pracovišti. V rámci realizace ŠAP a v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání LK považuje DPG za důležitou i intenzivnější spolupráci se zaměstnavateli v rámci výchovy k podnikavosti i občanské zodpovědnosti

Závěr

Uplynulý školní rok Doctrina - Podještědského gymnázia lze hodnotit jako úspěšný. Škola si udržela vysoký standard výuky, absolventi byli úspěšní v přijetí na vysoké školy, zájem uchazečů o studium se zvýšil. V průběhu roku byly rozšiřovány nové prvky, které přispěly k její efektivitě i k naplňování žádaných kompetencí. Naši studenti opět dosáhli několika významných úspěchů v olympiádách a soutěžích. Pozitivně lze hodnotit i navázanou spolupráci s CTM nebo Evropským centrem jazykových zkoušek.
Při všech inovacích a rozšíření kapacity školy o obor čtyřletého studia se škole podařilo uchovat si „rodinnou" atmosféru a nadále rozvíjet všechna praxí ověřená pozitiva i tradice. O tom, že je škola stále pozitivně přijímána ve městě i regionu svědčí nejen výborná spolupráce s KÚ LK, ale i MML nebo TUL. Důležité jistě jsou i kladné ohlasy dalších spolupracujících institucí, rodičů i aktivních absolventů.

Přílohy

1. Výkaz preventivních aktivit
2. Zpráva auditora
3. Výkaz zisku a ztráty
4. Protokol o kontrole ČŠI

Výkaz preventivních aktivit pro školní rok 2024/2025

Základní údaje

Výkaz vyplnila: Mgr. Radka Pašková

IČ organizace: 46708812

Název organizace: Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o.

Ředitel: Mgr. Jiří Jansa

Adresa: Sokolovská 328
Liberec 13
46001
Kraj: Liberecký kraj

Zřizovatel: Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem. Analýzy aktuální situace školy.

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Vyšší podíl žáků orientovaných na vysoký výkon, vyšší vytíženost žáků organizovanými činnostmi ve volném čase, výskyt poruch příjmu potravy a sebepoškozování v důsledku potřeby vysoké míry sebekontroly žáků.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole?
výchovný poradce
školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
3

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
Rozvíjení komunikace
Podpora duševního zdraví

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ/prima	1	26
7. ročník ZŠ/sekunda	1	23
8. ročník ZŠ/tercie	1	24
9. ročník ZŠ/kvarta	1	24
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ/kvinta	2	52
2. ročník SŠ/sexta	2	48
3. ročník SŠ/septima	2	47
4. ročník SŠ/oktáva	2	46
další případné ročník (VOŠ, atd.)	0	0
Součet	12	290

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Mgr. Radka Pašková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
Ano – třídní vyučující, předsedkyně předmětové komise (český jazyk a literatura)

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, přímá práce s žáky z pozice školního metodika prevence je započítávána do úvazku.

6) Absolvovala jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primárné prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci s žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování.	5
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřebovala ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
Supervize.

Zpráva nezávislého auditora

o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2024 ve společnosti

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

IČO: 467 08 812,

se sídlem

Sokolovská 328/17, Liberec XIII-Nové Pavlovice, Liberec, PSČ 460 01

určená pro poskytovatele dotace

Krajský úřad Libereckého kraje,

Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Výrok auditora

Provedli jsme ověření přiloženého výkazu zisku a ztráty společnosti Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. (dále jen „Společnost) za rok končící 31.12.2024. Dále jsme provedli ověření souladu rozhodnutí valné hromady společnosti o rozdělení zisku za rok končící 31.12.2024 se zaúčtováním v následujícím účetním období a splnění podmínek použití dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2024 ve společnosti Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro

- žáky se zdravotním postižením - v období od 1.1.2024 do 31.12.2024,
- žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem – v období od 1.1.2024 do 31.12.2024 i na rehabilitaci.

Podle našeho názoru předložený Výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2024 společnosti Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle platných českých předpisů.
Rozdělení výsledku hospodaření společnosti Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. za rok končící 31.12.2024 a použití zisku za rok končící 31.12.2024 podle našeho názoru ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro

- žáky se zdravotním postižením - v období od 1.1.2024 do 31.12.2024,
- žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem – v období od 1.1.2024 do 31.12.2024 i na rehabilitaci.

Výrok auditora tedy zní: „bez výhrad“

Základ pro výrok

Ověření jsme provedli v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů o auditorech, standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícím aplikačními doložkami, a Mezinárodními standardy pro ověřovací zakázky.

Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za sestavení účetního výkazu

Statutární orgán společnosti Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.je odpovědný za sestavení účetního výkazu a za věrné zobrazení skutečností v něm v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení tohoto účetního výkazu tak, aby neobsahoval významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování tohoto účetního výkazu je statutární orgán Společnosti povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, vysvětlit a popsat v příloze k účetnímu výkazu záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití účetnictví založeného na předpokladu nepřetržitého trvání podniku, s výjimkou případů, kdy má v úmyslu společnost zrušit nebo ukončit její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Odpovědnost auditora

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní výkaz jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetním výkazu odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetního výkazu na jeho základě přijmou.

Naší povinností je informovat statutární orgán Společnosti mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Pardubicích dne 14.7.2025

Přílohy:
Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2024





Verifikace SUED, a. s.
ev. č. KA ČR 571
Ing. Ivana Hubáčková
statutární auditor, ev. č. KA ČR 2099

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb

Rozvaha od roku 2024
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

IČO
46708812

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
Doctrina - Podještědské gymnáziun

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště
Sokolovská 328/17
Liberec
460 01
Česká republika

Označení	TEXT	Číslo řádku	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto	Korekce	Netto	Netto
a	b	c	1	2	3	4
	AKTIVA CELKEM	001	32 613	-7 124	25 489	18 910
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	002				
B.	Stálá aktiva	003	13 373	-7 124	6 249	6 194
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	3 201	-3 201		
B.I.1.	Nehmotné výsledky vývoje	005				
B.I.2.	Ocenitelná práva	006	3 100	-3 100		
B.I.2.1.	Software	007				
B.I.2.2.	Ostatní ocenitelná práva	008	3 100	-3 100		
B.I.3.	Goodwill	009				
B.I.4.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	010	101	-101		
B.I.5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	011				
B.I.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	012				
B.I.5.2.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	013				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014	10 072	-3 923	6 149	6 194
B.II.1.	Pozemky a stavby	015	6 302	-521	5 781	5 907
B.II.1.1.	Pozemky	016				
B.II.1.2.	Stavby	017	6 302	-521	5 781	5 907
B.II.2.	Hmotné movité věci a jejich soubory	018	3 559	-3 402	157	287
B.II.3.	Oceňovací rozdíl k nabytému majetku	019				
B.II.4.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	020				
B.II.4.1.	Pěstitelské celky trvalých porostů	021				
B.II.4.2.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	022				
B.II.4.3.	Jiný dlouhodobý hmotný majetek	023				
B.II.5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	024	211		211	
B.II.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	025	157		157	
B.II.5.2.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	026	54		54	
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	027	100		100	
B.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	028	100		100	
B.III.2.	Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba	029				
B.III.3.	Podíly - podstatný vliv	030				
B.III.4.	Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv	031				
B.III.5.	Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly	032				
B.III.6.	Zápůjčky a úvěry - ostatní	033				
B.III.7.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	034				
B.III.7.1.	Jiný dlouhodobý finanční majetek	035				
B.III.7.2.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek	036				

Označení	TEXT	Číslo řádku	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto	Korekce	Netto	Netto
a	b	c	1	2	3	4
C.	Oběžná aktiva	037	18 841		18 841	12 369
C.I.	Zásoby	038	16		16	
C.I.1.	Materiál	039				
C.I.2.	Nedokončená výroba a polotovary	040				
C.I.3.	Výrobky a zboží	041	16		16	
C.I.3.1.	Výrobky	042				
C.I.3.2.	Zboží	043	16		16	
C.I.4.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	044				
C.I.5.	Poskytnuté zálohy na zásoby	045				
C.II.	Pohledávky	046	13 956		13 956	7 276
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky	047	9 540		9 540	3 818
C.II.1.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	048				
C.II.1.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	049				
C.II.1.3.	Pohledávky - podstatný vliv	050				
C.II.1.4.	Odložená daňová pohledávka	051				
C.II.1.5.	Pohledávky - ostatní	052	9 540		9 540	3 818
C.II.1.5.1	Pohledávky za společníky	053				
C.II.1.5.2	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	054				
C.II.1.5.3	Dohadné účty aktivní	055				
C.II.1.5.4	Jiné pohledávky	056	9 540		9 540	3 818
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	057	4 416		4 416	3 458
C.II.2.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	058	3 657		3 657	3 266
C.II.2.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	059				
C.II.2.3.	Pohledávky - podstatný vliv	060				
C.II.2.4.	Pohledávky - ostatní	061	759		759	192
C.II.2.4.1	Pohledávky za společníky	062				
C.II.2.4.2	Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	063				
C.II.2.4.3	Stát - daňové pohledávky	064	679		679	
C.II.2.4.4	Krátkodobé poskytnuté zálohy	065	27		27	176
C.II.2.4.5	Dohadné účty aktivní	066				
C.II.2.4.6	Jiné pohledávky	067	53		53	16
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	072				
C.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	073				
C.III.2.	Ostatní krátkodobý finanční majetek	074				
C.IV.	Peněžní prostředky	075	4 869		4 869	5 093
C.IV.1.	Peněžní prostředky v pokladně	076	182		182	74
C.IV.2.	Peněžní prostředky na účtech	077	4 687		4 687	5 019
D.	Časové rozlišení aktiv	078	399		399	347
D.1.	Náklady příštích období	079	384		384	347
D.2.	Komplexní náklady příštích období	080				
D.3.	Příjmy příštích období	081	15		15	

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
	PASIVA CELKEM	082	**25 489**	**18 910**
A.	Vlastní kapitál	083	**11 762**	**7 038**
A.I.	Základní kapitál	084	**200**	**200**
A.I.1.	Základní kapitál	085	**200**	**200**
A.I.2.	Vlastní podíly (-)	086		
A.I.3.	Změny základního kapitálu	087		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	088	**135**	**135**
A.II.1.	Ážio	089		
A.II.2.	Kapitálové fondy	090	**135**	**135**
A.II.2.1.	Ostatní kapitálové fondy	091	**135**	**135**
A.II.2.2.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)	092		
A.II.2.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	093		
A.II.2.4.	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)	094		
A.II.2.5.	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	095		
A.III.	Fondy ze zisku	096	**68**	**68**
A.III.1.	Ostatní rezervní fondy	097	**15**	**15**
A.III.2.	Statutární a ostatní fondy	098	**53**	**53**
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	099	**6 636**	**3 385**
A.IV.1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta minulých let (+/-)	100	**6 416**	**3 166**
A.IV.2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	101	**220**	**219**
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	102	**4 723**	**3 250**
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	103		
B.+C.	Cizí zdroje	104	**4 542**	**3 689**
B.	Rezervy	105	**323**	
B.1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	106		
B.2.	Rezerva na daň z příjmů	107		
B.3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů	108		
B.4.	Ostatní rezervy	109	**323**	
C.	Závazky	110	**4 219**	**3 689**
C.I.	Dlouhodobé závazky	111		
C.I.1.	Vydané dluhopisy	112		
C.I.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy	113		
C.I.1.2.	Ostatní dluhopisy	114		
C.I.2.	Závazky k úvěrovým institucím	115		
C.I.3.	Dlouhodobé přijaté zálohy	116		
C.I.4.	Závazky z obchodních vztahů	117		
C.I.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	118		
C.I.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	119		
C.I.7.	Závazky - podstatný vliv	120		
C.I.8.	Odložený daňový závazek	121		

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
C.I.9.	Závazky - ostatní	122		
C.I.9.1.	Závazky ke společníkům	123		
C.I.9.2.	Dohadné účty pasivní	124		
C.I.9.3.	Jiné závazky	125		
C.II.	Krátkodobé závazky	126	**4 219**	**3 689**
C.II.1.	Vydané dluhopisy	127		
C.II.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy	128		
C.II.1.2.	Ostatní dluhopisy	129		
C.II.2.	Závazky k úvěrovým institucím	130		
C.II.3.	Krátkodobé přijaté zálohy	131	**21**	**24**
C.II.4.	Závazky z obchodních vztahů	132	**18**	**123**
C.II.5.	Krátkodobé směnky k úhradě	133		
C.II.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	134		
C.II.7.	Závazky - podstatný vliv	135		
C.II.8.	Závazky ostatní	136	**4 180**	**3 542**
C.II.8.1.	Závazky ke společníkům	137		
C.II.8.2.	Krátkodobé finanční výpomoci	138		
C.II.8.3.	Závazky k zaměstnancům	139	**1 387**	**1 337**
C.II.8.4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	140	**783**	**723**
C.II.8.5.	Stát - daňové závazky a dotace	141	**2 010**	**1 466**
C.II.8.6.	Dohadné účty pasivní	142		**16**
C.II.8.7.	Jiné závazky	143		
D.	Časové rozlišení pasiv	147	**9 185**	**8 183**
D.1.	Výdaje příštích období	148	**485**	**606**
D.2.	Výnosy příštích období	149	**8 700**	**7 577**

Sestaveno dne: 14.07.2025	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou Mgr.Paclt Jiří
Právní forma účetní jednotky s.r.o. Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. Sokolovská 328/17 460 01 Liberec XIII-Nové Pavlovice tel. 485 123 556 IČ: 46708812	Předmět podnikání STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb

Výkaz zisku a ztráty od roku 2024
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

IČ
46708812

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
Doctrina - Podještědské gymnáziun

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště
Sokolovská 328/17
Liberec
460 01
Česká republika

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	20 631	18 963
II.	Tržby za prodej zboží	02	316	279
A.	Výkonová spotřeba	03	11 574	10 881
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04	317	279
A.2.	Spotřeba materiálu a energie	05	1 866	1 846
A.3.	Služby	06	9 391	8 756
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07		
C.	Aktivace (-)	08		
D.	Osobní náklady	09	28 824	26 895
D.1.	Mzdové náklady	10	21 585	20 129
D.2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	7 239	6 766
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	7 116	6 595
D.2.2.	Ostatní náklady	13	123	171
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	257	620
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	257	620
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	257	620
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17		
E.2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy	20	25 052	23 352
III.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III.2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III.3.	Jiné provozní výnosy	23	25 052	23 352
F.	Ostatní provozní náklady	24	933	305
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F.2.	Prodaný materiál	26		
F.3.	Daně a poplatky	27	306	
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28	323	
F.5.	Jiné provozní náklady	29	304	305
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	30	4 411	3 893

Označení	TEXT	Číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			běžném	minulém
a	b	c	1	2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	31		
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	35		
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovláda	36		
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	39	**325**	**242**
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40		
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41	**325**	**242**
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	43		
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VII.	Ostatní finanční výnosy	46		**9**
K.	Ostatní finanční náklady	47	**13**	**16**
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	**312**	**235**
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	**4 723**	**4 128**
L.	Daň z příjmů	50		**878**
L.1.	Daň z příjmů splatná	51		**878**
L.2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	**4 723**	**3 250**
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	**4 723**	**3 250**
*	Čistý obrat za účetní období	56	**20 947**	

Pozn:

Sestaveno dne: 14.07.2025	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou Mgr.Paclt Jiří
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb

Výkaz zisku a ztráty od roku 2024
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

IČ
46708812

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
Doctrina - Podještědské gymnáziun

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště
Sokolovská 328/17
Liberec
460 01
Česká republika

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	20 631	18 963
II.	Tržby za prodej zboží	02	316	279
A.	Výkonová spotřeba	03	11 574	10 881
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04	317	279
A.2.	Spotřeba materiálu a energie	05	1 866	1 846
A.3.	Služby	06	9 391	8 756
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07		
C.	Aktivace (-)	08		
D.	Osobní náklady	09	28 824	26 895
D.1.	Mzdové náklady	10	21 585	20 129
D.2	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	7 239	6 766
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	7 116	6 595
D.2.2.	Ostatní náklady	13	123	171
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	257	620
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	257	620
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	257	620
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17		
E.2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy	20	25 052	23 352
III.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III.2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III.3.	Jiné provozní výnosy	23	25 052	23 352
F.	Ostatní provozní náklady	24	933	305
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F.2.	Prodaný materiál	26		
F.3.	Daně a poplatky	27	306	
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28	323	
F.5.	Jiné provozní náklady	29	304	305
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	30	4 411	3 893

Označení	TEXT	Číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			běžném	minulém
a	b	c	1	2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	31		
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	35		
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovláda	36		
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	39	325	242
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40		
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41	325	242
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	43		
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VII.	Ostatní finanční výnosy	46		9
K.	Ostatní finanční náklady	47	13	16
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	312	235
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	4 723	4 128
L.	Daň z příjmů	50		878
L.1.	Daň z příjmů splatná	51		878
L.2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	4 723	3 250
M	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	4 723	3 250
*	Čistý obrat za účetní období	56	20 947	

Pozn:

Sestaveno dne:	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
14.07.2025	Mgr.Pacit Jiří
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Verifikace SUPD a.s. KA ČR Sokolova třída 1556 • 530 02 Pardubice • tel.: 739 [illegible] • IČ: 27 [illegible]

14 -07- 2025

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-539/25-L
Sp. zn. ČŠIL-S-114/25-L

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.**
Sídlo	**Sokolovská 328/17, Liberec XIII-Nové Pavlovice, 460 01 Liberec**
E-mail	**gymnazium@doctrina.cz**
IČO	**46 708 812**
Identifikátor	**600 010 538**
Právní forma	**společnost s ručením omezeným**
Zastupující	**Mgr. Jiří Jansa**
Zřizovatel	**Doctrina – střední škola, základní škola a mateřská škola, s.r.o.**
Místo inspekční činnosti	**Sokolovská 328/17, Liberec**
Inspekční činnost na místě	**22. 4. – 25. 4. 2025**
Kontrolované období	**školní rok 2024/2025 do data inspekční činnosti**

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitel Doctriny - Podještědského gymnázia, s.r.o. (dále „škola") vydal a zveřejnil na přístupném místě ve škole školní řád platný ve školním roce 2024/2025, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. S dokumentem, který upravoval všechny oblasti stanovené školským zákonem, byli prokazatelným způsobem seznámeni všichni zaměstnanci a žáci školy. O vydání a obsahu školního řádu byli informováni zákonní zástupci nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 25. 4. 2025 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o, čj. DPG//IN/ŠVP/2023/09/01, ze dne 1. 9. 2023
2. Zápis z jednání pedagogické rady, včetně podpisového archu, z 26. 8. 2024 a 29. 8. 2024
3. Zápis z provozní porady, včetně podpisového archu, ze dne 28. 8. 2024
4. Třídní knihy, vedené ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
5. Zápisy z třídních schůzek, včetně podpisových archů, ze 4. 9. 2024 a 5. 9. 2024

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Mgr. Romana Jůnová, školní inspektorka
Mgr. Dagmar Lexová, školní inspektorka

12. 5. 2025

Mgr. Jiří Jansa
Digitally signed by Mgr. Jiří Jansa
Date: 2025.05.16 09:39:06 +02'00'